العنوان:
مزيج الإبداع
-الموضوع | صناعة خلاط من المواد الموجودة أمامه
-الهدف السلوكي المعرفي:
أن يبتكر المراهق من الأدوات الموجودة أمامه شيء مفيد (غسالة أو خلاط او أي شيء مفيد)
-الهدف السلوكي الحسي والحركي:
أن يتعامل مع الأدوات بدقة ويحرص للوصول إلى المطلوب ضمن مدة محددة
-الهدف السلوكي الوجداني :
أن يشعر بالتفاؤل والثقة بقدرته على الإنجاز
-القيم المكتسبة من البرنامج للطفل:
تعاون ،إنضباط
-الخبرات المكتسبة للطفل (المادة العلمية):
أن يتعرف على المحرك وأقطابه وطريقة توصيله للإستفادة منه في أكثر من إختراع
-المهارات المعززة:
القص ،التركيب،اللصق،الملاحظة،الإبداع ،الدقة ،التركيز
-الأسلوب والاستراتيجية المتبعة:
عصف ذهني
-الأدوات المستخدمة:
محرك ،حاملة بطارية،بطاريات ،كرتون،كؤوس كرتون،أعواد شيش،سيليكون ،قاطعة،أسلاك توصيل
-هدف القسم:
أن يركّب من المواد الموجودة إختراع بسيط
-طريقة التنفيذ:
أولاً: نضع الأدوات التالية أمام كل مراهق(محرك ، حاملة بطارية،بطارية، أعواد شيش، كرتون، كؤوس كرتون، سيليكون، قاطعة، أسلاك توصيل،أعواد مثلجات، مروحة) نحدد له ماعليه صنعه وهو شيء يكثر استخدامه في المطبخ ونطلب منه صنع مايراه مناسب من هذه الأدوات، ونترك لهم حرية الابتكارمدة عشرون دقيقة ثم نطّلع على ماصنعوه (نساعد من لم يستطع ابتكار شيء من خلال توجيهه بالخطوات الصحيحة ومن لم يستطع إكمال الاختراع نساعده عن طريق إرشاده) المطلوب صنع (خلاط أو غسالة أوأي شيء يفيد بالمطبخ) الخطوات :
١-صنع قاعدة من كرتون متوازية المستطيلات .
٢-استخدم كأس كرتون ونثبت من أسفله محرك ونخرج منه أسلاك توصيل وقاطعة وحاملة بطاريات ونثبتهم في القاعدة الكرتون وطريقة التوصيل(من المحرك نخرج سلكين ونوصل بطرف منه حاملة بطارية والطرف الآخر قاطعة الطرفين الحرّين للحاملة والقاطعة نوصلهم سويّاً) .
٣-نثبت الكأس في القاعدة الكرتون.
٤-في أعلى المحرك نصنع شفرات إما من أعواد مثلجات أوأعواد شيش أو مروحة بلاستيك حسب فكرة كل مراهق.
٥-نثبت القاطعة في القاعدة الكرتون من الخارج لنتحكّم في عمل وإيقاف المحرك.
٦-يمكن ابتكار شكل آخر حسب رؤية المراهق (المهم طريقة توصيل المحرك)
-التقويم المرحلي:
هناك شيء يدور ويستخدم كثيراً في المنزل وخصيصاً في المطبخ، ماهو برأيك؟ اذكر الأدوات المستخدمة في هذا الاختراع
-أسئلة البحث العلمي والإسناد:
من يستطيع توصيل المحرك؟ نطلب منه تنفيذ ذلك وشرح آلية عمله
-التقويم النهائي:
هل أنتم قادرون على تركيب أي محرك والإستفادة منه في ابتكار اختراعات حياتية تفيدكم؟
من قادر على تطوير أو إضافة شيء لهذا الاختراع يفيدنا أكثر؟